

# 《财政学》课程思政教学案例节选

主讲教师：宋丽颖、鄢哲明、冯晨

## 一、案例介绍

**案例名称：民生财政与“为人民服务”。**财政支出是国家财政中的重要组成部分，国家通过财政支出实现一系列的经济社会目标，比如资源配置、经济发展与稳定、收入分配等。经济社会发展中的全局性、系统性、战略性问题的解决一定程度上依赖于财政支出的合理安排。从社会经济转型来看，财政支出发挥了动力机制作用。

随着社会的发展，财政支出的作用也有所不同。新中国成立到改革开放之前的计划经济体制下，财政支出十分宽泛、“包揽一切”，形成生产建设型财政。改革开放之后，中国共产党对财政职能和财政支出进行了长期探索和实践。1998年提出要构建公共财政框架体系。在社会主义市场经济建设时期，国家通过财政支出为市场主体提供良好发展环境。现如今，将财政职能和财政支出从经济范畴提升至国家治理的高度，更加明确了民生财政为“人民”的核心目标。

在课程思政的案例引导中，教师将从我国“十三五”政府工作报告出发，介绍我国政府财政支出的实际现状以及保障民生的基本措施。具体案例如下：

习近平总书记说：“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”以习近平同志为核心的党中央始终坚持以人民为中心的执政理念，不断加大民生领域投入，加快补齐民生短板，持续增进民生福祉，从而让改革发展成果更多、更公平地惠及广大人民群众。

在“十三五”时期，国家的“钱袋子”保持平稳增长，民生等领域“花钱”有保障。财政部数据显示，我国民生领域财政投入持续增长，全国财政收入在2016年至2019年间从15万亿元增长至19万亿元，增长近三成，年均增长率达到5.7%。而全国财政支出在2016年至2019年间从18万亿元增长至23万亿元，年均增长率达到8%。那

些同老百姓生活息息相关的社会保障、教育、就业、医疗卫生等民生问题得到了较好解决，人民群众的获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

(1) 民生财政快补民生短板，提高居民生活质量。

“十三五”以来，财政持续发力，我国居民基本养老和医疗保障网继续织密织牢；租购并举住房制度不断完善，老旧小区改造、公租房保障和城市棚户区改造全面推进；一座座体育馆、大剧院、图书馆拔地而起……人民群众物质和精神文化需求得到了更好满足。面对严峻复杂的经济形势，积极的财政政策更加积极有为，政府过紧日子、百姓过好日子，基本民生支出仍然得到有力保障。从以下两个例子说明：

1) 2020年，中央财政安排74亿元资金支持农村厕所革命整村推进，中央预算内投资安排30亿元支持农村人居环境整治整县推进，中央财政拿出4亿元对整治成效显著的地方给予奖励支持。一座座村庄整洁亮丽起来，助力脱贫致富，留住美丽乡愁。湖北省鹤峰县燕子镇荞云村家家户户曾经的旱厕写照“一个土坑两块板，三尺石墙围四边，冬天冷夏天臭”变成了“水冲式厕所，镶了瓷砖、配上水盆和花洒”，同时村子也干净了，到村子以及农家乐旅游和消费的人不断增加。

2) 为支持贫困地区公路基础设施建设，2016年至2020年中央财政共安排9538.75亿元补助资金，其中用于“三区三州”等深度贫困地区2745.62亿元。一条条“致富路”“幸福路”通城达乡。曾在江西省安远县挂职的交通运输部干部罗洪波说，“以前，年轻人都想办法外出工作；这几年交通条件改善了，县里聚集起1800多家电商，60%的从业者都是大学毕业生或返乡创业青年，小县城又热闹起来了！”。安远县不仅在2019年成功摘掉了国家级贫困县的“帽子”，还被评为全国电子商务进农村综合示范县。

(2) 民生财政体现初心使命，促进人的全面发展。

习近平总书记在十九大报告中说“中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。”公共财政取之于民，用之于民，是中国共产党人初心使命的亮丽本色。从“两个确保”、“三个全覆盖”优先发展教育，使多年来教育支出占一般公共预算支出比重保持在 18%左右，到巩固社会“稳定器”、织牢民生安全网，支持“大众创业、万众创新”，优化调整“富民创业贷”优惠政策。

“十三五”以来的财政投入更注重补短扶弱，推动社会成员获得起点公平；也更注重激发个体活力，促进人的全面发展。具体从以下两点举例说明：

1) 2016 年至 2019 年，全国一般公共预算中教育支出从 28056 亿元增加到 34913 亿元。“十三五”以来，中央财政共安排 700 亿元支持乡村教师队伍建设，安排 1292.68 亿元用于现代职业教育质量提升计划。与此同时，各级财政大力支持公共就业创业服务信息化建设以及边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区人才培养，把“学有所教、学有所用”落到实处。辽宁省彰武县人力资源和社会保障事务服务中心工作人员赵一伟告诉记者，“县职业技术专业学校开了焊工班，村民参训、吃住都不收费，每人还有 2000 多元的财政补贴。学生都没有费用负担，大家安心学习，结业后都找到了不错的工作。”

2) 2015 年，我国设立了首只“国家新兴产业创业投资引导基金”。截至目前，该基金中财政认缴出资 135 亿元，吸引带动社会出资 500 多亿元，参股基金总规模超过 1000 亿元。财政资金撬动社会资本，助力创新创业。天津姑娘李琦 3 年前大学毕业后，拿到了社保补贴、岗位补贴、全额贴息贷款等政策“大礼包”，顺利成立了一家汽车科技公司。如今公司年营业额已近千万元，带动了十余人就业。

(3) 民生财政促进社会和谐，提升民生治理效能。

洪涝地震等自然灾害后，人民群众能得到妥善安置；新冠肺炎疫情袭来时，患者能获得免费救治，重点医疗防控物资实现政府“兜底”收储……危急时刻，财政资金为百姓织密“安全网”，送来“定心丸”。具体从以下两点举例说明：

1) “十三五”期间，中央财政拨付地方农业保险保费补贴资金从2016年的135.67亿元增长到2020年的236.07亿元，全国农作物农业大灾保险试点范围扩展至500个种粮大县。2019年，农业保险为1.91亿户次农户提供风险保障3.81万亿元，向4918万户次农户支付赔款560.2亿元。安徽宣城市洪林镇种粮大户徐经忠因7月的一场大雨浇了个“透心凉”。他在七景村承包的305亩稻田成了一片汪洋。没想到，保险公司很快就把14.64万元农业保险理赔款支票送到了他手上，徐经忠高兴地说：“有农业保险护航，我要继续好好种地！”

2) “十三五”至今，越来越多的城市加大投入，引入现代科技手段赋能城市治理，打造共建共治共享的社会治理格局。国家信息中心数据显示，目前我国开展的智慧城市、信息惠民、信息消费等相关试点城市超过500个，初步形成了长三角、珠三角等智慧城市群（带）发展态势。

2016年，杭州市宣布，将安装人工智能中枢——城市大脑，在城市管理中植入“数字治理”的全新理念。2017年至2019年，杭州市级财政安排支出3.57亿元用于该项目。如今，杭州市民享受到交通畅行、便捷泊车、街区治理等便捷应用；“杭州健康码”在疫情防控期间让市民出行方便、就医顺畅，推动企业快速复工复产。

“十三五”以来，每年的全国财政支出都超过财政收入，缺口为3万亿至4万亿元，从而把民生这个底兜得牢牢的，书写了一份温暖人心的漂亮答卷，也为我国社会和经济高质量发展画出了浓墨重彩的一笔。

## 二、教学实施过程

本部分课程主要通过四步来开展教学工作。具体如下：

第一步：案例导入，讨论民生财政的理念。通过地方政府半年工作报告，引导学生思考地方政府的工作以及财政支出结构的具体形式，同时思考常见的财政支出现象，如精准扶贫、农村公共服务和教育改革等，引导学生思考和讨论财政支出的重要意义和国家的“公共财政”和“民生财政”理念，从而引入财政支出的结构与规模。

第二步，分析比较，探究合适的财政“民生”支出。通过比较不同国家和同一国家在不同发展历史阶段的政府支出的结构和变化，以及各国的教育支出、社保支出、卫生支出等方面的比例和变化，分析各国的主要支出方向和原因，从而深刻理解我国国家财政支出的决策实践，加强学生的爱国情怀。

第三步，分组讨论，深化理解财政民生支出的内涵。通过两种形式的作业——数据分析和案例分析。学生自由选择作业形式，选择感兴趣的话题完成作业。

(1) 针对数据分析作业，学生课后单独运用计量软件开展数据分析，研究某一财政支出变化对经济发展或社会相应问题的影响。

(2) 针对案例分析展示，学生分组讨论，通过观察、思考、分析和讨论的过程，去深刻理解某一案例，并进行展示，从而提高学生运用财政学基础理论研究财政支出相关问题的能力。同时，在各组展示过程中，鼓励其他学生参与讨论，深化对财政支出构成和规模等基础知识的认识 and 了解。

第四步，教师归纳总结，启发学生学以致用。通过课后思考题，让学生自己分析日常所接触政府财政支出现象，并探讨不同支出对社会经济和居民生活的影响，深化理解民生财政的目标——“为人民服务”。

### 三、实施成效

(1) 激发了学生对知识的兴趣。激发了学生思考社会现实的动

力，学生听课积极性明显提高，与教师互动的频率增加，并勇于提出对财政支出问题的困惑，发表自己对社会经济问题的见解和思想。

（2）提高了学生的逻辑思考能力。通过课堂讲解财政支出结构的规模和趋势，如财政惠农支出实践、基础教育改革实践、卫生事业改革等，分享改革结果和过程，分析财政支出在经济建设中的作用。讲授与互动过程可以增强学生的逻辑思考能力，增强学生的政治觉悟。

（3）培养了学生的制度自信。首先，增强民族自豪感。如通过财政农业农村支出案例，增强对中国特色社会主义乡村振兴道路的认识，加深对公共财政制度的理解，深化制度自信，激发学生的民族自尊心，培养学生的民族自豪感。其次，培养家国情怀。以经济建设支出为焦点，通过基础设施的改善，展示国家经济建设支出的效果，培养学生的家国情怀。第三，弘扬优秀传统文化。通过对财政教育支出国际比较的学习，了解我国教育中存在的优点和不足，增强文化自信和社会责任感。